



## **Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)**

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

### **Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, III, IV, V, XI, XII)**

**Okres realizacji: 14.04.2020r. do 17.04.2020r.**

*Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Tęsknimy z każdym z dniem bardziej.*

#### **I. Tematyka kompleksowa /na cały tydzień/: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ**



#### **II. Temat dnia 14.04.2020- Jestem przyjacielem przyrody**

##### **1. Proponowane wprowadzenie każdego dnia**

2. Poranne czynności higieniczne – mycie zębów, dokładne mycie rącek i buzi - [-Myj ręce z liskiem](#)

- Samodzielne ubieranie
- Śniadanie wykonane wspólnie z rodzicami - [Kanapeczki w biedroneczki](#)
- Poranne ćwiczenia - [Elementy metody Paula Dennisona cz.2](#)

3. Pamiętasz wyliczankę z zajęczkiem z poprzedniego tygodnia?

[Sprawdź czy pamiętasz otwierając filmik](#)

4. Opowiadanie [Wielka przygoda małej Zosi](#) . W trakcie czytania Rodzic zadaje dziecku pytania do poszczególnych fragmentów (biedronka, chrząszcz – jelonek rogacz, pszczoła, pająk, osa, karp, owad – nartnik, mrówka). Na koniec dziecko udziela odpowiedzi na podstawowe pytanie: „Czy jestem przyjacielem przyrody?”

5. Krótkie zadanie na koncentrację uwagi - [Uwaga-skoncentruj się-znajdź wszystkie gąsienice](#)☺

## 6. Pajęczek – masaż relaksacyjny.

Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic czyta wiersz, mówiąc i wykonując poniższe ruchy na plecach dziecka. Następnie dziecko wykonuje te same ruchy na plecach rodzica.

Wspinał się pajęczek po rynn timer.	<i>Rodzic „wędruje” palcami od dołu ku górze po plecach dziecka</i>
Spadł wielki deszcz i zmył pajęczka.	<i>Układa obie dłonie płasko na plecach i szybko przesuwa je w dół.</i>
Zaświeciło słońeczko.	<i>Masuje plecy ruchem okrężnym.</i>
Wysuszyło pajęczka, rynn timer i...	<i>Masuje plecy tak długo, aż dziecko poczuje ciepło.</i>
dalej wspinał się pajęczek po rynn timer.	<i>Zaczyna masaż od początku.</i>

7. **Praca plastyczna** wykonana wspólnie z rodzicem pt. „Jestem przyjacielem przyrody” - technika dowolna – materiały dostępne w domu, np. farby, kredki... poniżej inspiracje innych przedszkolaków:

[Obrazek 1](#)

[Obrazek 2](#)

[Obrazek 3](#)

[Obrazek 4](#)



8. **Zadanie matematyczne z gąsienicami**- wytnij gąsienice i przyklej je od najkrótszej do najdłuższej - [Gąsienice tutaj](#)☺
9. A może namówisz rodziców na **wspaniałą aktywizującą literkowo-matematyczną zabawę** - WARTO! UWAGA! Ta zabawa wymaga ruchu☺ Koniecznie się w nią zabaw!  
[Liczymy i poznajemy literki-zabawa ruchowa](#)

10. Wysłuchaj nowej piosenki ekologicznej i spróbuj zatańczyć jak przyjaciel przyrody-

[Piosenka pt. "Posprzątajmy świat"](#)

1. Tyle śmieci jest na świecie,  
Tyle brudu wokół nas,  
Wszędzie śmieci te znajdziecie  
Na porządki nastał czas.

Ref.

Niech się lasy zielenią,  
Niech śmieci zniknie ślad,  
Posprzątajmy ziemię,  
Posprzątajmy świat.

2. Czemu ludzie żyją w brudzie,  
cierpi rzeka, łąka, las.  
Brudne ścieki – precz od rzeki,  
Na porządki nastał czas.

3. Kiedy razem posprzątamy,  
zdrowy będzie każdy z nas.  
Bałaganić już nie damy,  
Na porządki nastał czas.



*Byłyście dzisiaj bardzo dzielne Kochane przedszkolaki. Do zobaczenia jutro. Teraz pora na dowolną zabawę. Bawcie się wesoło i słuchajcie swoich rodziców, a przed snem poproście o przeczytanie ulubionej bajeczki. Przecież pamiętacie, że czytamy 20 minut dziennie - codziennie.*



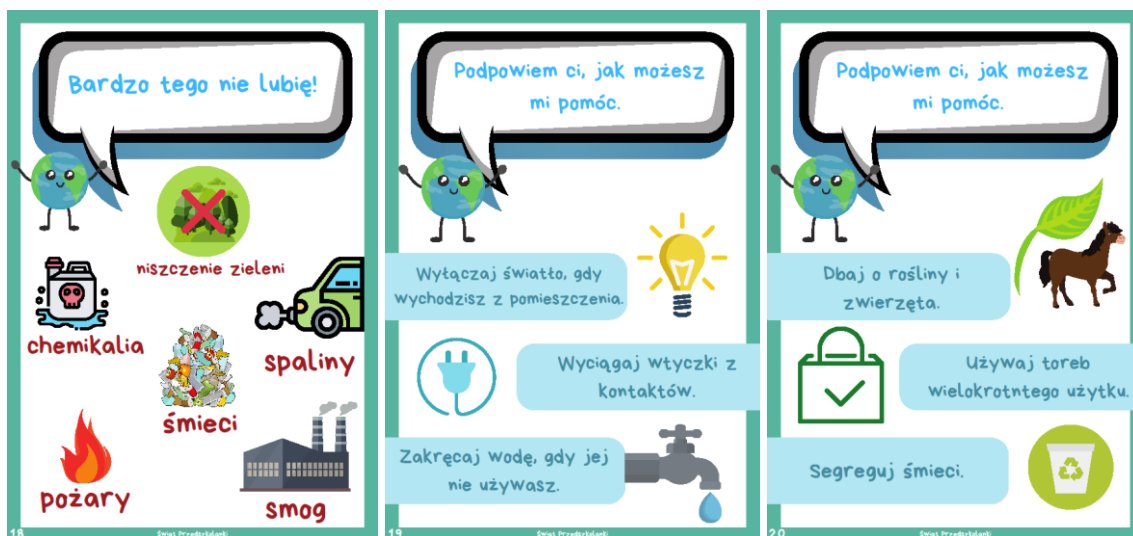
## Temat dnia 15.04.2020- **Nakrętkowe wariacje, czyli co się jeszcze przyda?**

1. **Bajka edukacyjna** – proekologiczna, dla dziecka i rodzica:  
[Co zrobić z tym śmieciem?](#)
2. Chcesz zdobyć **Certyfikat pomocnika Ziemi**? Nic trudnego!  
Obejrzyj piękne plakaty, porozmawiaj z dorosłym aby przeczytał napisy...jeśli wytrwasz mama albo tata wręczy ci dyplom, który powieszysz w pokoju. Gratulujemy!

[Czego nie lubi Ziemia?](#)

[Jak możesz pomóc Ziemi 1](#)

[Jak możesz pomóc Ziemi 2](#)



[Recykling](#)

[Segregowanie odpadów](#)



[Niebieski kosz](#)

[Zielony kosz](#)

[Żółty kosz](#)

[Brązowy kosz](#)

[Czarny kosz](#)




[CERTYFIKAT POMOCNIKA ZIEMI DO WYDRUKU ☺](#)



3. **Recykling – co to takiego?** Obejrzyj historyjkę na obrazku i odpowiedz na pytanie „Czy zużyta butelka może się jeszcze przydać?”. Czy słowo „recykling” jest dla ciebie za trudne? Poproś dorosłego o pomoc.



[Obrazek do wydrukowania tutaj ☺](#)

A teraz zadanie specjalne...znajdź taki zielony znak  na przedmiotach w twoim domu...podpowiedź brzmi...szukaj na butelkach, opakowaniach .Ten znak oznacza, że opakowanie można jeszcze raz przerobić na coś innego. Zapytaj mamę dlaczego to takie ważne☺



4. Powtórz po dorosłym wyraźnie słowa **rymowanki „Ekologia”**- poćwiczysz język i usta.

Eko eko ekologia  
to higiena i biologia  
to ochrona czystej wody  
to działanie dla przyrody  
eko eko ekologia żeby Odra była modra  
żeby było mniej w niej śmieci  
niech zadbają o to dzieci.

5. „**Do których koszy, śmieci?**” -połącz śmieci z odpowiednimi koszami .Wykorzystaj kredki w kolorach koszy:

[Wydrukuj kartę pracy](#)

6. „**Nakrętkowe dzieła**”-spróbuj wykonać coś ze zgromadzonych w domu nakrętek, poproś



o pomoc dorosłego...a może pokażesz zdjęcia swoich prac? Poniżej dużo inspiracji.

[Zwierzaki nakręciaki](#)

[Nakrętkowa gąsienica](#)

[Bukiet kwiatów](#)

[Drzewo](#)

[Sowa](#)

[Gąsienica na listku](#)

[Motyl](#)

[Ludziki](#)

7. Na zakończenie dnia ekspresowe, **przemile wyzwania dla rodziny** – ciekawe ile punktów uda Wam się zaliczyć☺

[Zadania i zabawy sensoryczne☺](#)

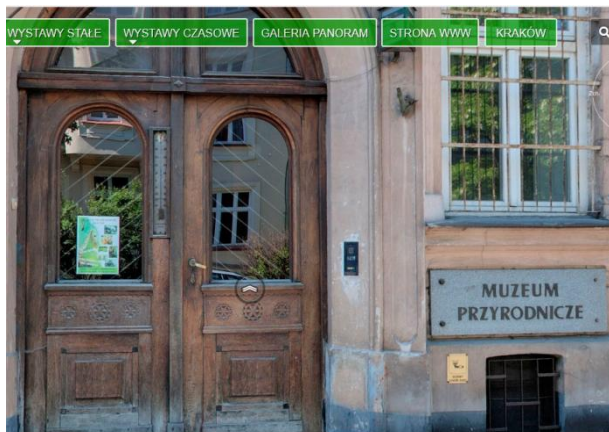
*Dzisiaj byliście po prostu SUPER. No to pora na Wasze ulubione zabawy dowolne. Pamiętajcie o samodzielnym sprzątaniu swojego pokoju po zakończonej zabawie. Pa, pa.*



## Temat dnia 16.04.2020 - Wycieczka do Muzeum Przyrodniczego PAN w Krakowie /temat dnia dla chętnych/

1. Dzisiaj jest szczególny dzień. Razem z rodzicami masz okazję wybrać się do prawdziwego muzeum przyrodniczego. Pamiętaj jak się trzeba zachować w muzeum - prawda? Spaceruj do woli i podziwiaj...jeśli łącze się nie otworzy...spróbuj za jakiś czas...to muzeum ma wielu zwiedzających☺

### [Wirtualny spacer po Muzeum Przyrodniczym w Krakowie](#)



2. Po takiej wyprawie zasłużyliście na porządną dawkę ruchu:

[Zabawa ruchowa -na ziemi zostaje](#)

[Zabawa w prawo i w lewo](#)

[Zabawa równowaga](#)

3. Jeśli jeszcze zamierzacie popracować –zajrzyjcie do zadań dodatkowych☺



## Temat dnia 17.04.2020 - Co zrobię dla Ziemi?

1. Obejrzyjcie bajkę dzięki której dowiecie się co zrobić, aby nasza planeta Ziemia była szczęśliwa - [Bajka edukacyjna-ekologiczny dom](#)



2. Wybierz jedną z trzech zagadek rysunkowych i pokoloruj ją według podanej zasady:  
[Pokoloruj wg kodu](#)

3. Spójrz na dobre rady królika Maurycego, który pokazuje co robić, aby chronić środowisko  
[Dobre rady królika Maurycego](#)
4. Zrelaksuj się z prawdziwymi dźwiękami natury:  
[Ptasi śpiew-posłuchaj](#)  
[Źródółko-posłuchaj](#)  
[Szum morza-posłuchaj](#)

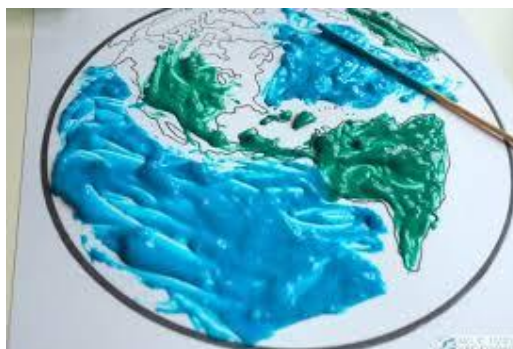


5. Tego jeszcze nie było! Wyczaruj „puchnące farby” i **pokoloruj planetę Ziemię!**  
Do wykonania puchnących farb potrzebujesz:

- troszkę pianki do golenia
  - niebieski i zielony barwnik spożywczy (jeżeli nie masz barwnika spożywczego, możesz użyć niebieskiej i zielonej farby plakatowej)
- Niebieski to oczywiście morza i oceany, natomiast zielony - poszczególne kontynenty widziane z lotu ptaka.

[Szablon Ziemi](#)

[Inny szablon Ziemi](#)



### III. Propozycje dodatkowe dla chętnych 3 i 4 latków:

1. Film animowany:  
[W kontakcie z naturą-dzieci o ekologii](#)
2. Porady ekologiczne na każdy dzień:  
[Jak pomóc naszej planecie?](#)
3. Zadania na kartach pracy:  
[Kurs doskonalenia wycinania](#)  
[Dopasuj do siebie liczby i obrazki](#)
4. Dla szalenie kreatywnych:  
[Recyklingowe zabawy](#)
5. Przepis na „Ziemskie ciasteczka”

#### **Składniki:**

3/4 kostki miękkiego solonego masła  
2/3 szklanki cukru  
1 jajko  
2 szklanki mąki  
niebieski i zielony barwnik spożywczy  
forma koła  
łyżka aromatu migdałowego

#### **Przygotowanie:**

Piekarnik rozgrzej do ok. 160 stopni i wyłóż blachę papierem do pieczenia. Ubij masło z cukrem na puch. Zmiksuj aromat migdałowy z jajkiem. Dodaj mąkę i podziel ciasto na dwie części, przełóż do dwóch misek. Do jednej porcji dodaj barwnik niebieski, do drugiej zielony. Uformuj dwie kule, a niebieskie ciasto rozwałkuj na około 1,5 cm grubości. Kawalki zielonego ciasta delikatnie wciskaj w ciasto niebieskie, rozwałkuj na około 0,5 cm grubości. Wytnij kółka i piecz przez 8-10 minut.

*Świetnie się spisaliście – gratulujemy. Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rącek i o sprzątaniu w swoim pokoiku po zakończonej zabawie.*



### IV. PANI ANIA - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną:

1. Bajkowe usprawnianie buzi i języka - [Bajka ekologiczna WIOSENNE PORZĄDKI](#)
2. Aktywne słuchanie - [ZAJĄC TU I ZAJĄC TU...naśladowaj](#)

Jesteśmy w kontakcie: Anna Kałużna [aniapawl5@gmail.com](mailto:aniapawl5@gmail.com) lub fb Anna Kałużna





## V. PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną:

W tym tygodniu:

Proponuję wybrać choć jedną zabawową plastyczną formę terapii:

- malowanie rączkami na papierze i odciskanie swoich pomalowanych stóp i rąk
- pieczątki z ziemniaków
- wyklejanie gotowych wzorów z bibuły, wydzieranych kolorowych kartek i materiałów



Dodatkowo dla chętnych:

[Wytnij szlaczki](#)

[Narysuj jak skacze zajączek](#)

[Dodaj plastelinę do obrazka](#)

Miłej zabawy! Wierzę, że pokonacie choć jedno moje wyzwanie☺

Jesteśmy w kontakcie na fb (Messenger) : Małgorzata Pietrzak (profil z jednorożcem na tęczy)  
lub [magapi@interia.pl](mailto:magapi@interia.pl)



## VI. PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca:

1. Językowe potyczki na tydzień: [zadania językowe -kliknij☺](#)



## VII. PANI MARZENKA – NAUCZYCIEL RELIGII poleca

1. Piosenka aureola

[https://www.youtube.com/watch?v=zEyUtF\\_ihVg&list=TLPQMDgwNDIwMjCFmJEFx3wweA&index=5](https://www.youtube.com/watch?v=zEyUtF_ihVg&list=TLPQMDgwNDIwMjCFmJEFx3wweA&index=5)

2. Film o św. Faustynie:

<https://www.youtube.com/watch?v=WJ9c0IJPCRQ&list=TLPQMDgwNDIwMjCFmJEFx3wweA&index=4>



## VIII. KONTAKT Z NAUCZYCIELEM W WAŻNYCH SPRAWACH

- Gr. I - Paulina G. - [paulina.gabrych123@gmail.com](mailto:paulina.gabrych123@gmail.com)  
Kasia B. - [kasiek9110@gmail.com](mailto:kasiek9110@gmail.com)
- Gr. II – Agnieszka K. - [agnieszkakuc@konin.lm.pl](mailto:agnieszkakuc@konin.lm.pl)  
Grażyna P. - [gpokropka58@o2.pl](mailto:gpokropka58@o2.pl)
- Gr. III - Małgorzata P. - [magapi@interia.pl](mailto:magapi@interia.pl)  
Marzena P. - [marzena266@vp.pl](mailto:marzena266@vp.pl)
- Gr. IV - Karolina D.- [karolina.derdzinska@op.pl](mailto:karolina.derdzinska@op.pl)  
Aneta L. - [a.larek@wp.pl](mailto:a.larek@wp.pl)
- Gr. V - Kinga J. - [kingajac@wp.pl](mailto:kingajac@wp.pl)  
Marta S. - [martastarosta1994@gmail.com](mailto:martastarosta1994@gmail.com)
- Gr. XI - Anita S. - [anitkaa.1@wp.pl](mailto:anitkaa.1@wp.pl)  
Anna K. - [aniapawl5@gmail.com](mailto:aniapawl5@gmail.com)
- Gr. XII - Magdalena K. - [magda@liman.pl](mailto:magda@liman.pl)  
Kamila K. - [kamila-matuszak@o2.pl](mailto:kamila-matuszak@o2.pl)



## IX. ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

Dziecko :

- wie jak dbać o Ziemię i środowisko przyrodnicze
- zna niebezpieczeństwa grożące środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka
- wie, że wszyscy ludzie muszą dbać o środowisko naturalne
- zna pojęcia: recykling ,segregacja
- uważnie słucha i wypowiada się na dany temat,
- rozwija spostrzegawczość i koncentrację uwagi
- utrwala pojęcia: najdłuższy, najkrótszy, najwięcej, najmniej, najmniejszy, największy
- doskonali ruchy ręki
- rozwija sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych
- kształtuje poczucie rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej
- współpracuje i współdziała,
- staje się obrońcą i miłośnikiem przyrody
- zna zasady ekologiczne w codziennym życiu
- wzmacnia więzi rodzinne
- liczy w dostępnym zakresie,
- zaśpiewa i zatańczy wg własnych możliwości
- pokoloruje wg własnego pomysłu
- wykorzysta masę sensoryczną do wykonania pracy plastycznej
- wykona ćwiczenia ruchowe zgodnie z instrukcją
- złoży puzzle w całość
- utrwali pisanie po śladzie
- wysłucha tekstu ze zrozumieniem
- rozwinię umiejętność opowiadania
- wykona prace plastyczne itp.

## X. DLA RODZICÓW –WARTO POCZYTAĆ

[Jak radzić sobie z lękiem i jak mówić dziecku o epidemii? Rozmowa z psychologiem dr Tomaszem Srebnickim](#)

"Mój Maluszk, Guciu, Jadziu, wszystko wokół dziś szaleje. I od tego jest twój dziadzio, by wyjaśnić co się dzieje" –[wiersz profilaktyczny Artura Barcisia](#)

[Mów dziecku -kocham cię!](#)

[Izoluj się pozostając w kontakcie z innymi](#)

Odrobina rysunkowego humoru –fb Matka Po Godzinach



*Jesteśmy do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do [nauczycieli grup](#). Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym maluszkom i średniaczkom przesyłamy mnóstwo buziaków.*

*Nauczyciele: Paulina Gabrych, Kasia Bąk, Agnieszka Kuc, Grażyna Pokrop, Gosia Pietrzak, Marzena Potrzebowska, Karolina Derdzińska, Aneta Larek, Kinga Jac, Marta Starosta, Anita Sobierajska, Anna Kałużna, Kamila Kowalska, Magda Król – przygotowanie propozycji działań  
Koordynator: Małgorzata Pietrzak – zebranie materiałów  
Dyrektor: Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna.*

***Kochane dzieci, nie zapomnijcie ucałować swoich rodziców i podziękować im, że tak dzielnie Wam pomagają.***

